



# Utiliser le UN Biodiversity Lab pour surveiller le pouls de la planète

Amber McCullum, Juan Torres-Pérez, Di Zhang, Osgur McDermott-Long

4 mai 2022



# Informations importantes

- **Interprétation**

- L'interprétation est disponible en français et en espagnol
- Veuillez sélectionner votre langue et y rester pendant toute la durée de la session

- **Support technique**

- Andrés Rosas
- Envoyer un message privé via Zoom, ou
- Envoyez un message Whatsapp au [+33 749 44 89 02](https://www.whatsapp.com/message/33749448902)



# Structure du cours

- **Trois sessions intermédiaires**

- Les sessions intermédiaires auront lieu les **14, 21 et 28 avril**
- Pour les sessions intermédiaires, il y aura 3 sessions par jour présentant le même matériel dans :
  - Anglais (9h00-10h30 EST)
  - Français (11h00-12h30 EST)
  - Espagnol (15h00-16h30 EST)

- **Deux sessions avancées**

- Les sessions avancées auront lieu le **27 avril** et le **4 mai**
- Veuillez vous inscrire à ces cours séparément via le site Web du cours
- Offertes en anglais avec interprétation simultanée en français et en espagnol
  - Les sessions avancées seront limitées à 250 personnes inscrites (Session avancée 1) / 150 personnes inscrites (Session avancée 2).



# Supports de cours et questions-réponses

- Les enregistrements des webinaires, les présentations PowerPoint et les devoirs sont disponibles après chaque session dans l'adresse suivante :
  - <https://appliedsciences.nasa.gov/join-mission/training/english/arset-using-un-biodiversity-lab-monitor-pulse-planet>
- Q&R : après chaque session et/ou par e-mail :
  - [amberjean.mccullum@nasa.gov](mailto:amberjean.mccullum@nasa.gov)
  - [juan.l.torresperez@nasa.gov](mailto:juan.l.torresperez@nasa.gov)
  - [anne.virnig@undp.org](mailto:anne.virnig@undp.org)



# Devoirs et certificats

## Sessions intermédiaires

- **Devoirs :**
  - Un devoir pour les sessions intermédiaires soumis via Google Forms
    - Disponible sur le site web de la formation
- **Certificat d'achèvement**
  - Assister aux trois webinaires intermédiaires en direct
  - Complétez le devoir d'ici le **jeudi 12 mai**
  - Vous recevrez des certificats environ deux mois après la fin de la formation de : [marines.martins@ssaihq.com](mailto:marines.martins@ssaihq.com)

## Sessions avancées

- **Certificat d'achèvement pour la session avancée 1 :**
  - Inscrivez-vous sur le UN Biodiversity Lab **avant mercredi 27 avril**
  - Participez à cette session en direct
  - Envoyez le devoir 2 à [support@unbiodiversitylab.org](mailto:support@unbiodiversitylab.org) **avant le 18 mai**



# Plan du cours (sessions intermédiaires)

## Partie 1 : Utiliser le UN Biodiversity Lab pour soutenir l'action nationale en matière de biodiversité et de développement durable

- Satellites et capteurs de la NASA
- Contexte politique mondial
- Fonctionnalités de base du UNBL
- Études de cas par pays

## Partie 2 : Explorer la plateforme publique du UN Biodiversity Lab

- Récapitulation du UNBL
- Produits et outils de données
- Fonctionnalités de la plateforme publique du UNBL

## Partie 3 : Explorer les espaces de travail sécurisés du UN Biodiversity Lab

- Fonctionnalités de l'espace de travail du UNBL
- Aires essentielles au maintien de la vie et fonctionnalités futures



# Plan du cours (sessions avancées)

## Session avancée 1 : Maîtriser la plateforme publique du UNBL

- Plongée en profondeur sur les fonctionnalités de la plateforme publique du UNBL
- Exercice indépendant sur l'utilisation de la plateforme publique

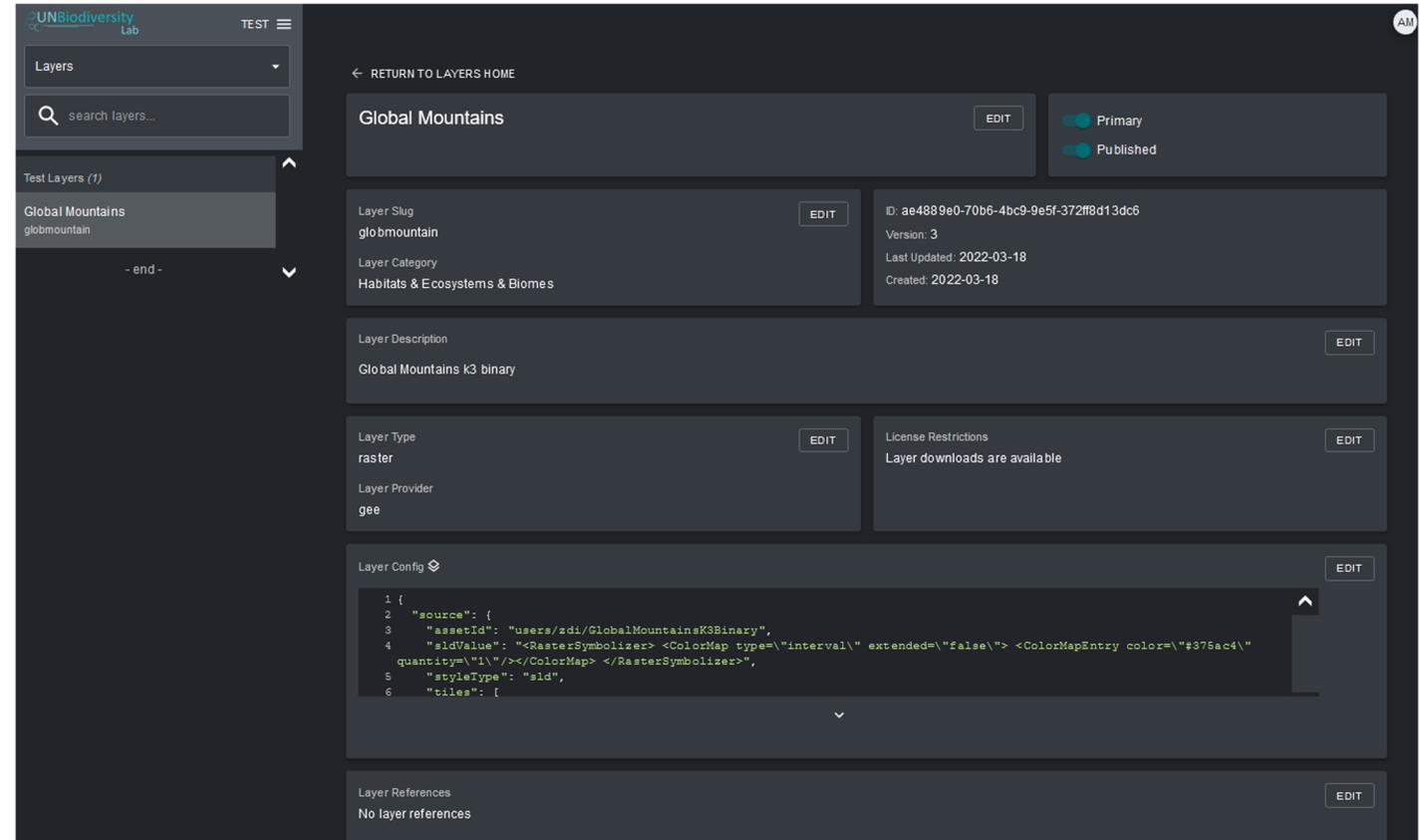
## Session avancée 2 : Maîtriser les espaces de travail sécurisés du UNBL

- Plongée en profondeur dans les fonctionnalités de les espaces de travail sécurisés du UNBL
  - Ajouter des utilisateurs et attribuer des privilèges
  - Télécharger les couches de données
  - Calculer la dynamique
- Exercice indépendant sur l'utilisation d'espaces de travail sécurisés



# Agenda de la session avancée 2

- Révision des devoirs :
  - Accéder à votre espace sécurisé sur le UNBL
- Exercices co-dirigés :
  - Télécharger une couche à partir d'une ressource Google Earth Engine
  - Télécharger un nouveau lieu dans votre espace de travail pour calculer les métriques
  - Ajoutez une collection de lieux à votre espace de travail



The screenshot displays the UNBiodiversity Lab interface for creating a new layer. The main content area shows the configuration for a layer named "Global Mountains".

- Global Mountains** (EDIT button)
- Layer Slug:** globmountain (EDIT button)
- Layer Category:** Habitats & Ecosystems & Biomes
- Layer Description:** Global Mountains k3 binary (EDIT button)
- Layer Type:** raster (EDIT button)
- Layer Provider:** gee
- License Restrictions:** Layer downloads are available (EDIT button)
- Layer Config:** (EDIT button)

```
1 {
2   "source": {
3     "assetId": "users/zdi/GlobalMountainsK3Binary",
4     "sldValue": "<RasterSymbolizer> <ColorMap type='interval' extended='false'> <ColorMapEntry color='#375ac4'
5     quantity='1' /></ColorMap> </RasterSymbolizer>",
6     "styleType": "sld",
7     "tiles": {
```
- Layer References:** No layer references (EDIT button)

On the left sidebar, under "Test Layers (1)", the layer "Global Mountains" (slug: globmountain) is listed.

Exemple de création d'une nouvelle couche dans l'espace de travail UNBL. Crédit image : <https://unbiodiversitylab.org/>





Révision des devoirs



Exercices co-dirigés

# Contacts

Suivez-nous sur  
Twitter  
[@NASAARSET](https://twitter.com/NASAARSET)

- Formateurs :
  - Amber Jean McCullum : [AmberJean.McCullum@nasa.gov](mailto:AmberJean.McCullum@nasa.gov)
  - Juan Torres-Pérez : [juan.l.torresperez@nasa.gov](mailto:juan.l.torresperez@nasa.gov)
  - Osgur McDermott-Long : [osgur.mcdermott-long@unep-wcmc.org](mailto:osgur.mcdermott-long@unep-wcmc.org)
  - Di Zhang : [di.zhang@undp.org](mailto:di.zhang@undp.org)
- Page Web de formation :
  - <https://appliedsciences.nasa.gov/join-mission/training/english/arset-using-un-biodiversity-lab-monitor-pulse-planet>

Consultez nos programmes  
partenaires :





**Merci !**





Convention on  
Biological Diversity

